

ANNÉE	Licence 3
PARCOURS	Majeure
SEMESTRE	Semestre 6
CODES & INTITULÉS	Unité : Y4GE 6U1 - Langue
	Élément : Y4GE E611 – Discourse Analysis
RESPONSABLE	Héloïse Perbet - heloise.perbet@univ-fcomte.fr
ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE	Laure Cataldo, Héloïse Perbet, Matthew Pires

POINTS ECTS : 2 ECTS

HORAIRE : CM : 24h ; Travail personnel : 60h

Détails du module et Contenu des cours

- CM d'Analyse de discours :

dans une première partie (8hCM assurées par M. PIRES), nous définirons l'*argument*, sa visée et sa structure. Nous abordons ensuite plusieurs concepts utiles à l'analyse de l'argumentation, notamment l'*éthos* (le rôle de la personne du locuteur dans la validation du discours), la *doxa* (les idées reçues dominantes), et le *contre-discours* (discours que l'argument cherche à invalider, présent en creux). Notre corpus sera le discours de M. L. King « I have a dream » (1963), ainsi que d'autres textes courts politiques.

Dans une seconde partie (8hCM assurées par Mme CATALDO), il s'agira d'appliquer les connaissances théoriques sur l'argumentation à l'analyse de discours spécifiques, tels le discours de presse et le discours politique (US / UK), dans le cadre théorique plus général de la *Critical Discourse Analysis*, à la suite de ce qui a été abordé en L1 et L2.

- Journée d'ateliers linguistiques (8hCM assurées par Mme PERBET, en semaine 15) :

il s'agira de problématiser puis analyser un corpus restreint, sur le thème suivant : Traduire 'falloir' en anglais (corpus : *Le Petit Prince*, St Exupéry). Les étudiant.e.s devront tenir compte de leurs lectures théoriques d'articles scientifiques dans le travail demandé. Les étudiant.e.s travailleront en groupes.

Compétences à acquérir et objectif des cours

- Déceler des stratégies argumentatives dans un discours, identifier des *tropes* propres à certains types de discours.
- Aborder les spécificités d'une méthodologie scientifique en Analyse du Discours dans une approche comparée français/anglais ; problématiser et analyser un corpus de façon pertinente en mobilisant la littérature scientifique spécifique à disposition.

Bibliographie

Ouvrages obligatoires

- (CM de Mme PERBET) *Le Petit Prince* et l'une de ses traductions (K. Woods) en anglais seront envoyés en PDF par Mme PERBET avant la journée d'ateliers linguistiques de la semaine 15, de façon à pouvoir les lire avant le CM. Vous êtes encouragé.e.s à vous les procurer en version papier également, si vous pouvez vous le permettre financièrement. Vous recevrez également des articles scientifiques à lire pour préparer la journée.

Ouvrages recommandés

Butler, Robert, éditeur. *Political Discourse Analysis: Legitimation Strategies in Crisis and Conflict*. Edinburgh University Press, 2024.

Doury, Marianne, *Argumentation*, Paris: Armand Colin, 2021.

Fairclough, Norman. *Language and Power*. 3rd edition, Routledge, 2015.

Ferré, Gaëlle. *Analyse de discours multimodale: Gestualité et prosodie en discours*. UGA EDITIONS, 2019.

Lakoff, George. *The Political Mind: A Cognitive Scientist's Guide to Your Brain and Its Politics*. Reprint édition, Penguin Publishing Group, 2008.

Lakoff, George, et Mark Johnson. *Metaphors We Live By*. University of Chicago Press, 2003.

Weiss, Gilbert, et Ruth Wodak, éditeurs. *Critical Discourse Analysis*. Palgrave Macmillan UK, 2003.

Contrôle des connaissances

Rappels

La présence aux TD (Travaux Dirigés) et la préparation du travail demandé sont obligatoires. En cas d'absence, il faut faire parvenir à votre enseignant.e un justificatif officiel (certificat médical, convocation à un examen...). L'appel est fait lors des TD et les notes du module ne sont pas prises en compte dans le calcul final s'il y a trois absences injustifiées (ABI) au cours du semestre, ce qui entraîne l'obligation pour vous de passer les examens du module en session 2 (rattrapages de juin).

La présence aux CM (Cours Magistraux) est une nécessité pédagogique, même si l'appel n'est pas fait lors des CM.

En cas d'absence à un examen, un justificatif doit être envoyé à l'enseignant.e dans un délai de 48h (certificat médical, convocation à un examen). Une absence justifiée (ABJ) donne droit à une note de 0 à l'élément constitutif, ce qui permet le calcul des notes du module. Sinon, vous êtes défaillant.e (DEF)

pour l'ensemble du module, ce qui bloque la compensation entre les modules à l'intérieur du semestre. Les modules non validés peuvent être repassés en session 2 (rattrapages de juin).

Contrôle continu – Session 1

- CM d'Analyse de discours (Mme Cataldo / M. Pires) : **un contrôle écrit conjoint de 2 heures** portant sur le contenu du CM et pouvant inclure une analyse de texte authentique avec la méthodologie abordée en cours. La note finale obtenue compte pour **66%** de l'EC Y4GEE611.

- CM d'Analyse de discours (Mme Perbet) : rendu d'un **livrable** (travail de groupe) + court **contrôle écrit de 30min** (travail individuel), tous deux en fin de journée d'ateliers linguistiques (semaine 15). La moyenne de ces deux notes comptera pour **34%** de l'EC Y4GEE611.

Dispensés de contrôle continu (DCC) – Session 1

Les étudiant.e.s inscrit.e.s en DCC composeront, en fin de semestre, avec l'ensemble des étudiant.e.s, sur **l'épreuve conjointe de Mme Cataldo et M. Pires uniquement**.

Rattrapages – Session 2

Les étudiant.e.s composeront sur **une épreuve de 1h comprenant des questions** sur les thèmes traités en CM (tiré au sort parmi les CM de Mme Cataldo, de Mme Perbet ou de M. Pires).