

<b>ANNÉE</b>	<b>Licence 2</b>
<b>PARCOURS</b>	<b>Majeure</b>
<b>SEMESTRE</b>	<b>Semestre 2</b>
<b>CODE &amp; INTITULÉ DU MODULE</b>	<b>VGE4U3 Civilisation américaine</b>
<b>NOM DU RESPONSABLE</b>	<b>Isabelle Sicard</b>
<b>ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE</b>	<b>Isabelle Sicard ; Pascale Smorag</b>

**POINTS ECTS : 6**

**HORAIRE : CM : 24h ; TD : 24h ; Travail personnel : 88h**

**Détails du module et Contenu des cours**

1 CM : Approche des Institutions américaines (12h) (I. Sicard)  
 1 CM : Nationalité/citoyenneté américaine. Ethnicité (12h) (P. Smorag)

1 TD : Approche des Institutions américaines (12h) (I. Sicard)  
 1 TD : Nationalité/citoyenneté américaine. Ethnicité (12h) (P. Smorag)

**Compétences à acquérir et objectif des cours**

- Développer une approche méthodologique du commentaire de texte et apprendre à élaborer une problématique.  
 - Donner une introduction au monde politique contemporain des États-Unis, ainsi qu'à la société américaine, notamment en matière d'ethnicité.

**Bibliographie**

***Ouvrages obligatoires***

- KATZ, Richard, *Political Institutions of the United States*, Oxford University Press, 2007.
- MARIENSTRAS Élise, *Les Mythes fondateurs de la nation américaine ; essai sur le discours idéologique aux États-Unis à l'époque de l'indépendance 1763-1800*, Paris, Éd. Complexe, 1992 (Éd. Maspero)
- RADER, Benjamin. *American Ways, A Brief History of American Cultures*. Harcourt College Press, Philadelphia, 2001.
- VINCENT, Bernard. *Histoire des États-Unis*. Flammarion, Paris, (4e. ed.) 2016
- ZINN, Howard. *A People's History of the United States – 1492 – Present*, Revised edition, NY, HarperCollins, 2003). Ouvrage requis en L3. Également consultable sur <http://www.historyisaweapon.com/zinnapeopleshistory.html>

### **Ouvrages recommandés**

- BACHARAN, Nicole. *Faut-il avoir peur de l'Amérique?* Seuil, Paris, 2005
- BACHARAN, Nicole. *Les Noirs américains, des champs de coton à la Maison blanche*, Éd. Perrin, 2010
- BERGER, Yves. *Dictionnaire amoureux de l'Amérique*. Plon: Paris, 2003
- BOORSTIN, Daniel. *The Democratic Experience*, Random House, New York (latest edition) (or the French version : *Histoire des Américains*, Daniel Boorstin; Robert Laffont, Paris; Collection Bouquins, latest edition).
- CHANDLER, John, LEDRU, Raymond, *The Civilization of the United States. Manuel de civilisation américaine*, Bréal, 2000.
- CURRIE, Elliott & SKOLNICK Jerome H. *Crisis in American Institutions*, Pearson, London, (14th ed.), 2010.
- DAHL, Robert Alan. *How Democratic is the American Constitution?* Yale University Press, 2003
- FOHLEN Claude, *De Washington à Roosevelt. L'ascension d'une grande puissance, 1776-1945*, Paris, Nathan, 1992.
- GILLON Steven, MATSON Cathy, *The American Experiment: A History of the United States*, Vol.1 : to 1877, New York, Houghton Mifflin, 2002.
- GILLON Steven, MATSON Cathy, *The American Experiment: A History of the United States*, Vol.2: since 1865, New York, Houghton Mifflin, 2006.
- GRIFFITH, R Marie & McALISTER Melani. Ed. *Religion and Politics in the Contemporary United States*, The John Hopkins University Press, Baltimore, 2008.
- KASPI André, *Les Américains*, Tome 1 : Naissance et essor des États-Unis 1607-1945, Paris, Seuil, 2008.
- KASPI, André. *Les États-Unis d'aujourd'hui, mal connus, mal aimés, mal compris*: Plon, Paris, 1999
- LAMBERT, Frank. *The Founding Fathers and the Place of Religion in America*. Princeton University Press, 2003
- McCHESNEY, Robert W. *The Problem of the Media: U.S. Communication Politics in the Twenty-First Century*. Monthly Review, New York, 2004.
- MILNER, Clyde A And Al. *The Oxford History of The American West*, Oxford University Press, New York, Oxford. US, 1996.
- PAUWELS Marie-Christine. *Civilisation des États-Unis* (5e édition, Paris : Hachette Supérieur, 2009.
- SICARD Pierre, *Chronologie des États-Unis*, Paris, Seuil, 2011.
- SICARD Pierre, SPILL Frédérique, *Regards sur l'Amérique, approche documentaire des États-Unis*, Paris, Armand Colin, 2011.
- TIMS, Melinda, *Perspectives on the Making of America. An Introduction to U.S. Civilization*, Ellipses, 2002.

#### **En accès libre sur Internet :**

- *American History, From Pre-Columbian to the New Millennium*, [www.ushistory.org/us/index.asp](http://www.ushistory.org/us/index.asp)
- *American Government*, <http://www.ushistory.org/gov/index.asp>

**Contrôle des connaissances*****Contrôle continu***

- 1 devoir sur table (Connaissances et lectures) d'une heure en cours de semestre (coeff 1) sur le contenu du CM de I. Sicard
- 1 plan détaillé de commentaire (écrit/oral) (coeff 1) sur le contenu du CM de P. Smorag
- 1 contrôle écrit de 2 heures (commentaire) en cours de semestre (coeff. 2) sur l'un des CM par tirage au sort

***Dispensés de contrôle continu (DCC)***

Un commentaire (CM1 ou CM2, par tirage au sort), durée 2 heures

***Rattrapage***

Un commentaire (CM1 ou CM2, par tirage au sort), durée 2 heures